



<http://www.sxc.hu>

# Que espaços para o ensino das ciências?

Opinião de...

**Maria da Luz Castro,**

Professora da Escola Secundária D. Dinis, Lisboa

## **NUNCA TIVE O PRIVILÉGIO DE DESFRUTAR DE UM ESPAÇO DE LABORATÓRIO CONSTRUÍDO DE RAÍZ COM CARACTERÍSTICAS FLEXÍVEIS, MAS HÁ MUITO QUE O DESEJO.**

A experiência, ainda que incipiente, de há alguns anos da Clínica das Ciências Experimentais (apoio Ciência Viva), na Escola Secundária D. Dinis, veio confirmar-me as vantagens de uma sala flexível permitindo actividades práticas e aulas teórico-práticas de CFQ (Ciências Físicas e Químicas), utilização do microscópio digital em Biologia e trabalhos de projecto multidisciplinares.

### **LABORATÓRIOS FLEXÍVEIS, MODERNOS E CONFORTÁVEIS SERIA OURO SOBRE AZUL**

Acredito e sinto, e pratico dentro do possível, que as aulas de Física e de Química fazem mais sentido se permitirem facilmente contextualizar o seu conteúdo nos objectos e fenómenos reais que são eles próprios o objecto do estudo. As aulas práticas de 135

minutos são no meu entender uma das melhores medidas tomadas na organização do ensino das CFQ. Laboratórios flexíveis, modernos e confortáveis como locais permanentes das aulas de CFQ, isso seria ouro sobre azul... Acredito que este tipo de laboratórios permitiria:

- Melhorar e facilitar a organização das aulas na perspectiva de práticas e teórico-práticas, no dia a dia; Rentabilizar materiais, custos, recursos humanos,...
- Proporcionar um ambiente menos formal do que os laboratórios actuais, condizente com o envolvimento dos alunos que pretendemos seja cada vez mais espontâneo nas actividades práctico-laboratoriais características da actividade em ciência;
- Rentabilizar melhor o tempo e aumentar a produtividade dos alunos na actividade práctico-laboratorial uma vez que se tornaria uma sala que lhes seria mais familiar e na qual se movimentariam com mais naturalidade e facilidade;
- Interiorizar melhor nos alunos as características da natureza da ciência, em particular das suas práticas, e mais naturalmente nestas se envolverem, por ser o espaço próprio e permanente das suas aulas de ciências;
- Ser vantajosamente um espaço multidisciplinar: não são as questões científicas nas áreas da saúde, do ambiente, dos novos materiais, da bioética, etc. cada vez mais multidisciplinares?
- Muito pragmaticamente, evitar andar com o material para trás e para diante para as demonstrações em sala de aula sempre que queiramos provocar os fenómenos reais ou mostrar equipamento sob estudo nas aulas que não são catalogadas como práticas.

**Aguardo ansiosamente por um laboratório assim...**